

*"A gente se forma como  
educador  
permanentemente na  
prática e na reflexão  
sobre a prática".*

**Paulo Freire**

Coordenação:  
**Prof<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> CÉLIA REGINA TEIXEIRA**  
Departamento de Educação -  
CCAE/UFPB  
(83) 98716-7467  
E-mail: cel.teix54@gmail.com

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Continuada,  
Alfabetização, Diversidade e Inclusão  
Diretoria de Políticas de Educação  
em Direitos Humanos e Cidadania



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E  
EDUCAÇÃO – Campus IV  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



## **CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EXTENSÃO (EAD)**

**Carga Horária: 180h**  
**Início: Outubro 2017**

## Público Alvo

Vagas disponibilizadas para Profissionais da educação básica (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos) e pessoas envolvidas com políticas sociais que estabelecem relações com a educação de crianças e adolescentes que vivem em circunstâncias de pobreza ou extrema pobreza (Bolsa Família).

E vagas para alunos das licenciaturas. O curso será restrito a profissionais que atuam no Estado da Paraíba.  
VAGAS LIMITADAS.

## Objetivos

Formar, em nível de aperfeiçoamento, na temática da Educação, Pobreza e Desigualdade Social (EPDS), profissionais da educação básica (gestores escolares, professores, coordenadores pedagógicos) e outros envolvidos com políticas sociais que estabelecem relações com a educação para a necessidade de romper com práticas escolares que reforçam a condição de pobreza e reproduzem as desigualdades sociais.

■ Possibilitar a apropriação de conhecimentos científicos a respeito da pobreza e das desigualdades sociais em suas relações com questões étnicas, raciais, de gênero e de espaço.

■ Analisar o papel social da escola, seu currículo, suas práticas e as implicações em relação à manutenção ou à transformação da condição de pobreza de crianças, adolescentes e jovens que a frequentam.

■ Sensibilizar os profissionais da educação básica e outros envolvidos com políticas sociais, que estabelecem relações com a educação, para a necessidade de romper com práticas escolares que reforçam a condição de pobreza e reproduzem as desigualdades sociais.

■ Promover o reconhecimento das realidades locais no que se refere às condições de pobreza e pobreza extrema e sua relação com a educação.

■ Propor e desenvolver um projeto de pesquisa sobre a temática Educação, Pobreza e Desigualdade Social.

## Municípios de Abrangência

### 1- RIO TINTO

(Rio Tinto, Baía da Traição, Marcação)  
(60 vagas)

### 2- MAMANGUAPE

(Mamanguape, Cuité de Mamanguape)  
(60 vagas)

### 3- ITAPOROROCA

(Itapororoca, Araçagi, Curral de Cima)  
(30 vagas)

### 4- JACARAÚ

(Jacaraú, Lagoa de Dentro, Pedro Regis, Mataraca)  
(60 vagas)

### 5- JOÃO PESSOA

(João Pessoa, Cabedelo, Bayeux)  
(100 vagas)

### 6- LUCENA

(Lucena e Capim)  
(60 vagas)